Государственное учреждение образования

«Узденская районная гимназия»

**Конспект открытого урока**

**по английскому языку в 4 классе по теме**

**«Что ты делаешь вечером?»**

Подготовила

учитель английского языка

второй квалификационной категории

Шемет Татьяна Юрьевна

г. Узда

**Тема урока**: **What do you do in the evening?**

**Тип урока:** комбинированный

**Практическая цель (прогнозируемый результат):** активизировать употребление лексики в речи учащихся. Предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказывать о том, как они проводят день.

1. Образовательная: изучение новой лексики по теме «Daily life».
2. Развивающая: развитие навыков чтения, говорения и восприятия речи на слух.
3. Воспитательная: формирование навыков общения, умения рационально использовать время в течении дня.

**Задачи:**

1. развивать речевые умения и навыки по теме;
2. активизировать употребление лексики по теме, расширять словарный запас;
3. способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух;

**Необходимое оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, раздаточный материал, распечатки, мячик, аудиозапись, компьютер, телевизор/проектор, мультимедийная презентация.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речевое взаимодействие учителя**  **и учащихся** | **Учебный**  **материал** | **Режим**  **выполн.** | **Время выполн.** |
| 1. **Начало урока**   1.Приветствие учителя  2. Объявление темы урока  3. Речевая  зарядка  **II.Основная часть**  1.Проверка домашнего задания  2.Введение нового лексического материала  2. Фонетическая  зарядка  3. Закрепление материала  **III. Заключит. часть**   1. Рефлексия 2. Объявление домашнего задания 3. Подведение итогов урока, выставление оценок 4. Заключит. слово | - Good afternoon, boys and girls! I’m glad to see you, sit down, please. How are you today?  - Today we continue to speak about our daily life. And our topic today is “What do you do in the evening?”  - At first let’s revise our words.  Translate the words into English-Russian: **get up, brush your teeth, have breakfast, get dressed, morning, lunch, make my bed; расчёсываться, идти в школу, дневное время, ужин, умываться, делать зарядку, вечер.**  Very well!  - And now let’s check up your home task.  Your home task was page 51, ex. 3  - Today we speak about our evenings. I have got some new words for you. Listen to me and look at the monitor, at the pictures in your books.  *It’s my evening. In the evening I* ***come home*** *at 5 o’clock. I have dinner at 6.30. After dinner I* ***wash the dishes*** *and* ***tidy the room****. I watch TV or read a book. Then I* ***take a shower*** *and* ***go to bed*** *at 11 o’clock.*  Now repeat after me.(хоровая, затем индивидуальная отработка слов)   * Come home * Take a shower * Go to bed * Wash the dishes * Tidy the room * Do housework   - And now let’s play a game “Forbidden word”  - Very well. I’ll show some action which you do in the evening. Look at me and name these actions.  - Well, now read the transcription.  (exercise 1b, page 63)  -It’s time to name the sounds, pupils.  What sounds are these?  e=[e] – v**e**t, b**e**d, t**e**n  e=[i:] – sh**e**, h**e**, **e**vening  ou=[aʊ] – h**ou**se, h**ou**sework, m**ou**se  And now find these sounds in these words, circle with different colours.  - Pupils, do you remember our song “This the way”? Let’s sing it (ex.3, p.71), use our new words.  Look! This is a caterpillar. Her name is Jessica. Is she nice?  Listen to the text about Jessica, then read it and answer: When is Jessica tired?  (ex. 5a, p. 72)  Good job! Now work in pairs. Complete the sentences about Jessica. (ex.5b, p.72-73)  Open your workbooks at page 52, ex. 2a. Find and circle the words.  And now write words from ex.2a (page 53)  Let’s say once again – What do you do in the evening?  Make the caterpillar: if the lesson was interesting and everything was clear – take a green circle, if something was not clear or not interesting – take an orange circle and make caterpillar’s body.  - Very well! Оpen your daybooks and write down your hometask – page 66, ex. 6b – write 6-7 sentences about your evening.  - Well done, boys and girls, your marks for today…  -Our lesson is over. Thank you for the lesson. Good bye!!! | ***Слайд 1***  *доска*  *мячик*  *рабочая тетрадь*  ***Слайд 2***  *учебник,*  ***Слайд 3***    *учебник*  *учебник,*  ***Слайды 4, 5***  *распечатки слов на доске*  *учебник, аудиозапись*  *учебник, аудиозапись*  ***Слайд 6***  ***Слайд 7,***  *распечатки*  *рабочая тетрадь*  ***Слайд 8-9***  *рабочая тетрадь*  *учебник,*  ***доска***  *Зеленые и оранжевые круги из бумаги, доска, магниты*  *учебник,*  *учебник,*  ***Слайд 10*** | T – PP  T – P  T – PP  T – PP  T – PP  T – PP  T – PP  T – PP  PP  T – PP  PP  T - PP  T - PP  T – PP, PP  PP  Т - PP  PP  T – PP  T – PP  T – PP | *1 мин.*  *1 мин.*  *2 мин.*  *2 мин.*  *3 мин.*  *2 мин.*  *2 мин.*  *1 мин.*  *1 мин.*  *1 мин.*  *2 мин.*  *3 мин.*  *4 мин.*  *2 мин.*  *1 мин.*  *3 мин.*  *2 мин.*  *2 мин.*  *1 мин.*  *1 мин.*  *1 мин.* |