Государственное учреждение образования

«Узденская районная гимназия»

**Конспект открытого урока**

**по английскому языку в 4 классе по теме**

**«Что ты делаешь вечером?»**

Подготовила

учитель английского языка

второй квалификационной категории

Шемет Татьяна Юрьевна

г. Узда

**Тема урока**: **What do you do in the evening?**

**Тип урока:** комбинированный

**Практическая цель (прогнозируемый результат):** активизировать употребление лексики в речи учащихся. Предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказывать о том, как они проводят день.

1. Образовательная: изучение новой лексики по теме «Daily life».
2. Развивающая: развитие навыков чтения, говорения и восприятия речи на слух.
3. Воспитательная: формирование навыков общения, умения рационально использовать время в течении дня.

**Задачи:**

1. развивать речевые умения и навыки по теме;
2. активизировать употребление лексики по теме, расширять словарный запас;
3. способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух;

**Необходимое оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, раздаточный материал, распечатки, мячик, аудиозапись, компьютер, телевизор/проектор, мультимедийная презентация.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** |  **Речевое взаимодействие учителя**  **и учащихся** |  **Учебный**  **материал** |  **Режим** **выполн.** | **Время выполн.** |
| 1. **Начало урока**

1.Приветствие учителя2. Объявление темы урока 3. Речеваязарядка**II.Основная часть**1.Проверка домашнего задания2.Введение нового лексического материала2. Фонетическаязарядка3. Закрепление материала**III. Заключит. часть**1. Рефлексия
2. Объявление домашнего задания
3. Подведение итогов урока, выставление оценок
4. Заключит. слово
 | - Good afternoon, boys and girls! I’m glad to see you, sit down, please. How are you today?- Today we continue to speak about our daily life. And our topic today is “What do you do in the evening?”- At first let’s revise our words. Translate the words into English-Russian: **get up, brush your teeth, have breakfast, get dressed, morning, lunch, make my bed; расчёсываться, идти в школу, дневное время, ужин, умываться, делать зарядку, вечер.**Very well!- And now let’s check up your home task.Your home task was page 51, ex. 3 - Today we speak about our evenings. I have got some new words for you. Listen to me and look at the monitor, at the pictures in your books.*It’s my evening. In the evening I* ***come home*** *at 5 o’clock. I have dinner at 6.30. After dinner I* ***wash the dishes*** *and* ***tidy the room****. I watch TV or read a book. Then I* ***take a shower*** *and* ***go to bed*** *at 11 o’clock.*Now repeat after me.(хоровая, затем индивидуальная отработка слов)* Come home
* Take a shower
* Go to bed
* Wash the dishes
* Tidy the room
* Do housework

- And now let’s play a game “Forbidden word”- Very well. I’ll show some action which you do in the evening. Look at me and name these actions. - Well, now read the transcription.(exercise 1b, page 63)-It’s time to name the sounds, pupils.What sounds are these?e=[e] – v**e**t, b**e**d, t**e**ne=[i:] – sh**e**, h**e**, **e**veningou=[aʊ] – h**ou**se, h**ou**sework, m**ou**seAnd now find these sounds in these words, circle with different colours.- Pupils, do you remember our song “This the way”? Let’s sing it (ex.3, p.71), use our new words.Look! This is a caterpillar. Her name is Jessica. Is she nice? Listen to the text about Jessica, then read it and answer: When is Jessica tired? (ex. 5a, p. 72)Good job! Now work in pairs. Complete the sentences about Jessica. (ex.5b, p.72-73)Open your workbooks at page 52, ex. 2a. Find and circle the words.And now write words from ex.2a (page 53)Let’s say once again – What do you do in the evening?Make the caterpillar: if the lesson was interesting and everything was clear – take a green circle, if something was not clear or not interesting – take an orange circle and make caterpillar’s body.- Very well! Оpen your daybooks and write down your hometask – page 66, ex. 6b – write 6-7 sentences about your evening.- Well done, boys and girls, your marks for today…-Our lesson is over. Thank you for the lesson. Good bye!!! | ***Слайд 1****доска**мячик**рабочая тетрадь* ***Слайд 2*** *учебник,****Слайд 3****учебник**учебник,* ***Слайды 4, 5****распечатки слов на доске**учебник, аудиозапись**учебник, аудиозапись****Слайд 6******Слайд 7,*** *распечатки* *рабочая тетрадь****Слайд 8-9****рабочая тетрадь**учебник,* ***доска****Зеленые и оранжевые круги из бумаги, доска, магниты**учебник,* *учебник,* ***Слайд 10*** | T – PPT – PT – PPT – PPT – PPT – PP T – PP T – PP PPT – PP PPT - PPT - PPT – PP, PPPPТ - PP PPT – PP T – PP T – PP | *1 мин.**1 мин.**2 мин.**2 мин.**3 мин.**2 мин.**2 мин.**1 мин.**1 мин.**1 мин.**2 мин.**3 мин.**4 мин.**2 мин.**1 мин.**3 мин.**2 мин.**2 мин.**1 мин.**1 мин.**1 мин.* |